

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### *Климатология с основами метеорологии*

**Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»).** Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

- 1. Целью** изучения дисциплины является: теоретическое освоение основных физических и химических процессов в атмосфере, закономерностей географического распределения климатов Земли. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и понимания особенностей формирования радиационного, теплового режимов атмосферы; процессов испарения, конденсации (сублимации) водяного пара и их продуктов; барического поля и ветра; атмосферной циркуляции. Заложить основы процессов климатообразования и роли географических факторов в формировании климатов Земли; объяснить принципы построения различных классификаций климатов; тенденции их современного изменения и прогнозы возможных его последствий глобального и регионального масштабов.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- Заложить основы процессов климатообразования и роли географических факторов в формировании климатов Земли;
- объяснить принципы построения различных классификаций климатов;
- тенденции их современного изменения и прогнозы возможных его последствий глобального и регионального масштабов.

**2. Дисциплина** «Климатология с основами метеорологии» (Б1.О.13.03) относится к обязательной части Б1 модуля "Землеведение" на бакалавриате. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Климатология с основами метеорологии»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом	<b>Знать</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития

		<p>требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p><b>Владеть</b> технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p>ОПК.Б -1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.Б -1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.</p>	<p><b>Знать:</b> планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры; процессы выветривания и их роль в рельефообразовании; склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные</p> <p><b>Уметь:</b> читать геоморфологические карты и карты четвертичных отложений и составлять их на основе самостоятельного дешифрирования аэрофотоматериалов строить геологические профили по материалам геологических и морфологических карт, определять физические свойства минералов и горных пород.</p> <p><b>Владеть:</b> методами изучения рельефа, навыками работы с коллекциями минералов и горных пород; методами построения геологических профилей и интерпретации геологических и технических карт; основными методами картографического отображения земной поверхности.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**Разработчик:** старший преподаватель Лайпанова А.М..